



Kajaanin kaupunki

Kajaanin perusope- tuksen opetussuunni- telma

PAIKALLISESTI PÄÄTETTÄVÄT ASIAT, PÄIVITYS KOSKIEN
LUKUA 5 JA 7
LUONNOS



Sisällys

5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen	2
5.6.10.1 Erityinen tutkinto	2
5.6.10.2 Oppiaineen opetuksesta pysyvästi tai kokonaan vapauttaminen	2
7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki	3
7.9.4 Oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu.....	3
7.9.5 Oppiaineen oppimäärästä sekä paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta tehtävän päätöksen käytännön valmistelut ja vastuut sekä päättämisen käytännöt ja vastuut	4



5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

5.6.10.1 Erityinen tutkinto

Oppilas voi jättää suorittamatta perusopetuksen oppiaineen oppimäärän tai vuosiluokan oppimäärän, mikäli oppilas on osoittanut erityisellä tutkinnolla tai muulla opetuksen järjestäjän määrittämällä tavalla, että hänellä on joltakin osin ennestään oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot.

Kajaanin perusopetuksessa erityisen tutkinnon suorittamisen järjestämiseksi rehtori määrää suorituksia vastaanottavat ja arvioivat opettajat. Suoritusten vastaanottamisesta maksetaan erillinen korvaus.

Oppilas voi vaihtoehtoisesti osoittaa hallitsevansa oppiaineen oppimäärää vastaavat tiedot ja taidot osallistumalla kyseisen oppiaineen oppitunneille sekä suorittamalla oppitunneilla vaaditut tehtävät ja kokeet hyväksytysti.

Tämä mahdollisuus voidaan huomioida myös esim. valmistavan opetuksen aikana etenkin oppilaan siirtyessä valmistavasta opetuksesta perusopetuksen 8. tai 9. vuosiluokalle.

Erityisen tutkinnon tai vaihtoehtoisen tavan suorittamisen jälkeen oppilaalle annetaan todistus, josta ilmenee suoritettut oppiaineet ja oppimäärät.

Perusopetuksen tulosalueen johtaja tekee **tarvittaessa** huoltajan/laillisen edustajan hakemuksesta (erityisen tutkinnon todistus liitteenä) PoL 18 § mukaisen hallintopäätöksen.

5.6.10.2 Oppiaineen opetuksesta pysyvästi tai kokonaan vapauttaminen

Oppilaan opetus voidaan järjestää osittain toisin myös siinä tapauksessa, jos perusopetuksen oppimäärän suorittaminen olisi oppilaalle olosuhteet ja aikaisemmat opinnot huomioon ottaen joltakin osin kohtuutonta tai se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä.

Esitettäessä vapauttamista näillä perustein ~~on tehtävä~~ **tehdään tarvittaessa** monialaista yhteistyötä opiskeluhuollon ammattihenkilöiden kanssa. On huomioitava, että terveydentilan arvioivat terveydenhuollon ammattilaiset.

Perusopetuksen tulosalueen johtaja tekee huoltajan/laillisen edustajan hakemuksesta PoL 18 § mukaisen hallintopäätöksen.



Hakemukseen ja päätökseen kirjataan, mitä sisältöjä oppilas opiskelee oppiaineen opiskelusta vapautuvien oppituntien aikana. Oppilaan vuosiviikkotuntimäärä ei vähene.

7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

7.9.4 Oppilaskohtaista tukea koskevan päätöksen valmistelun käytännöt ja vastuut sekä päätöksestä päättämisen vastuu

Mikäli oppilasta opettavat opettajat toteavat tai oppilas ja hänen huoltajansa/lailinen edustajansa tuovat esiin havaintonsa, etteivät ryhmäkohtaiset tukimuodot riitä tukemaan yksittäisen oppilaan oppimista tai koulunkäyntiä ja hän tarvitsee säännöllisiä tukitoimia, on arvioitava oppilaskohtaisten tukitoimien tarvetta. ~~Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on täytynyt antaa vähintään lukukauden verran ennen oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointia ja suunnittelua.~~

Kajaanin perusopetuksessa tuen tarpeen arvioinnissa ja suunnittelussa edetään seuraavasti:

- Oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat laativat tuen tarpeen arvioinnin yhteistyössä.
- Oppilaan huoltajalle/lailliselle edustajalle annetaan mahdollisuus osallistua tuen tarpeen arviointiin.
- Oppilaan ajatuksia ja näkökulmia kuullaan hänen ikänsä ja kehityksensä huomioon ottaen.
- Mikäli oppilaan etu ja tuen tarve sitä edellyttää, tehdään yhteistyötä opiskelu- huoltopalvelujen ammattilaisten tai muiden asiantuntijoiden kanssa. Monia-laista yhteistyötä tulisi kuitenkin hyödyntää aina, kun arvioidaan tarvetta järjestää opetusta oppilaalle, jolla on oppimiskykyyn vaikuttava vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite.
- Arvioinnissa voidaan käyttää apuna myös esim. sairaalaopetuksen tai Valterikoulun konsultaatiota.
- Oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat laativat yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa/laillisen edustajansa kanssa arvioinnin pohjalta tuen toteuttamista koskevan suunnitelman.
- Arviointi- ja suunnitelma-asiakirja on myös päätösesitys annettavista oppilaskohtaisista tukitoimista ja koulupaikasta. Oppilasta ja oppilaan huoltajaa/lailista edustajaa on kuultava päätöksen alaisiin asioihin liittyen.



- Asiakirja toimitetaan Kajaanin perusopetuksen hallintoon. Perusopetuksen tulosalueen johtaja tekee hallintopäätöksen arviointiin perustuvan suunnitelman pohjalta.
- Mikäli oppilaan tilanteessa ja tuen tarpeessa tapahtuu oleellisia muutoksia, on tehtävä uusi tukea koskeva hallintopäätös.
- Erityisopettaja/erityisluokanopettaja, luokanopettaja/-valvoja sekä muut Oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat perehtyvät oppilaan suunnitelmaan huolellisesti syyslukukauden alkaessa ja suunnitelma tarkistetaan vähintään kerran lukuvuoden aikana. Suunnitelma tarkistetaan myös useammin, jos oppilaan tarpeet sitä edellyttävät.

Vastuu arvioinnin ja suunnitelman laadinnasta on erityisopettajalla/erityisluokanopettajalla.

Mikäli perusopetuksen aikana arviointivaiheessa on todennäköistä, että oppilaan koulupaikka vaihtuu, suunnitelma laaditaan yhteistyössä ns. lähettävän ja vastaanottavan koulun kanssa.

Mikäli esiopetusvaiheessa oppilaskohtaisten tukitoimien tarve on niin ilmeinen, että oppilasta ei perusopetuksen alkaessa voida riittävästi tukea ryhmäkohtaisilla tukimuodoilla, voidaan oppilaskohtaisten tukitoimien tarpeen arviointi aloittaa poikkeuksellisesti jo ennen perusopetuksen alkamista. Näin ollen Kajaanin perusopetuksessa 1. vuosiluokan oppilaan arvioinnin/suunnitelman laadinnassa hyödynnetään esiopetusvuoden aikana pidetyistä palaverista saatuja tietoja.

7.9.5 Oppiaineen oppimäärästä sekä paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamisesta tehtävän päätöksen käytännön valmistelut ja vastuut sekä päättämisen käytännöt ja vastuut

Mikäli oppilas ryhmäkohtaisista tukimuodoista ja oppilaskohtaisista tukitoimista (erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama opetus pienryhmässä tai erityisluokanopettajan antama opetus erityisluokassa kyseisessä oppiaineessa) huolimatta ei kykene suoriutumaan hyväksytysti (arvosana välttävä (5)), on tehtävä arviointi ja suunnitelma perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiseksi. Arviointi tehdään osana oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointia ja suunnittelua. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ja oppilaskohtaisia tukitoimia on täytynyt antaa vähintään lukukauden verran ennen oppimäärästä ja tavoitteista poikkeamisen tarpeen arviointia ja suunnittelua.

Perusopetuksen oppimäärästä tai paikallisen opetussuunnitelman tavoitteista poiketaan myös vapautettaessa oppilas tilapäisesti oppiaineen oppimäärän suorittamisesta terveydellisistä syistä. Oppilas voidaan vapauttaa yksittäisen oppiaineen oppituntia koskien enintään neljän kuukauden ajaksi. Myös tässä



tapauksessa on tehtävä arviointi, suunnitelma ja päätös perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiseksi.

Kajaanin perusopetuksessa tuen tarpeen arvioinnissa ja suunnittelussa edetään seuraavasti:

- Oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat laativat tuen tarpeen arvioinnin yhteistyössä.
- Oppilaan huoltajalle/lailliselle edustajalle annetaan mahdollisuus osallistua tuen tarpeen arviointiin ja hänelle annetaan tietoa oppimäärän rajaamisen vaikutuksista arviointiin sekä oppilaan jatko-opintokelpoisuuteen perusopetuksen jälkeen.
- Oppilaan ajatuksia ja näkökulmia kuullaan hänen ikänsä ja kehityksensä huomioon ottaen.
- Arvion laadinnassa **on suositeltavaa hyödyntää** monialaista yhteistyötä tai mahdollisia lausuntoja oppilaan edun mukaisesta toimintatavasta.
- Arvioinnissa voidaan käyttää apuna myös esim. sairaalaopetuksen tai Valterikoulun konsultaatiota.
- Oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat laativat yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa/laillisen edustajansa kanssa arvioinnin pohjalta tuen toteuttamista koskevan suunnitelman.
- Arviointi- ja suunnitelma-asiakirja on myös päätösesitys annettavista oppilas-kohtaisista tukitoimista ja koulupaikasta. Oppilasta ja oppilaan huoltajaa/laillista edustajaa on kuultava päätöksen alaisiin asioihin liittyen.
- Asiakirja toimitetaan Kajaanin perusopetuksen hallintoon. Perusopetuksen tulosalueen johtaja tekee hallintopäätöksen arviointiin perustuvan suunnitelman pohjalta.
- Mikäli oppilaan tilanteessa ja tuen tarpeessa tapahtuu oleellisia muutoksia, on tehtävä uusi tukea koskeva hallintopäätös.
- Erityisopettaja/erityisluokanopettaja, luokanopettaja/-valvoja sekä muut oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat perehtyvät oppilaan suunnitelmaan huolellisesti syyslukukauden alkaessa ja suunnitelma tarkistetaan vähintään kerran lukuvuoden aikana. Suunnitelma tarkistetaan myös useammin, jos oppilaan tarpeet sitä edellyttävät.

Vastuu arvioinnin ja suunnitelman laadinnasta on erityisopettajalla/erityisluokanopettajalla.

Mikäli arviointivaiheessa on todennäköistä, että oppilaan koulupaikka vaihtuu, suunnitelma laaditaan yhteistyössä ns. lähettävän ja vastaanottavan koulun kanssa.



Rajatun oppimäärän ja tavoitteiden mukaista opetusta voi antaa erityisluokan-opettaja tai kyseisen oppiaineen aineenopettajan kelpoisuuden omaava erityis-opettaja.